



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

ที่ /2569

วันที่ 14 มิถุนายน 2569

เรื่อง ขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีความต่อเนื่อง โดยนำหลักการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) มาใช้ในการพัฒนาครู ซึ่งแนวคิดของ PLC คือ การนำคนมาอยู่ร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ แบ่งปันความรู้กัน ระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง นั้น

ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569 ชื่อกลุ่ม PLC ส.อ.ว โดยมีสมาชิกกลุ่มจำนวน 9 คน โดยกำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม PLC ตั้งแต่วันที่ 16 มิถุนายน 2569 ถึง 29 กันยายน 2569 จำนวน 1.5 ชั่วโมง พร้อมนี้ ข้าพเจ้าได้แนบแผนการดำเนินงานกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายสดี ไส แก้วประสงค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้นำกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางศิวภา บัวสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

แผนการดำเนินงาน
“การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้)”
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม
ชื่อกลุ่ม PLC ส.อ.ว

สมาชิกในกลุ่ม

1. นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค	ตำแหน่ง	ครู
2. นางรพีพรรณ ท้วมทองดี	ตำแหน่ง	ครู
3. นางศิริวรรณ รักเกษตรกรรม	ตำแหน่ง	ครู
4. นายสดใส แก้วประสงค์	ตำแหน่ง	ครู
5. นางสาวประนิตดา สงครามศรี	ตำแหน่ง	ครู
6. นางสาวพรทิพย์ จันผ่อง	ตำแหน่ง	ครู
7.นายปัญญา ศรีศิริ	ตำแหน่ง	ครู

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ (PLC)

ครั้งที่	จำนวนชั่วโมง	วัน เดือน ปี	เวลา	รายละเอียดการดำเนินงาน
1	1.5 ชั่วโมง	16 มิ.ย 69	15.30-17.00 น.	- ประชุมจัดทำแผนดำเนินงาน - ค้นปัญหา/ความต้องการ
2	1.5 ชั่วโมง	23 มิ.ย. 69	15.30-17.00 น.	- วิเคราะห์ปัญหา / หาสาเหตุ - ค้นหาปัญหาสำคัญการเรียนรู้ของนักเรียน ในแต่ละรายวิชา
3	1.5 ชั่วโมง	30 มิ.ย. 69	15.30-17.00 น.	- ความรู้หลักการที่นำไปใช้ - ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา
4	1.5 ชั่วโมง	7 ก.ค. 69	15.30-17.00 น.	- ออกแบบกิจกรรม - สร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหา
5	1.5 ชั่วโมง	14 ก.ค. 69	15.30-17.00 น.	- ดำเนินการตามกิจกรรม/นวัตกรรมที่ ออกแบบ
6	1.5 ชั่วโมง	21 ก.ค. 69	15.30-17.00 น.	- รวบรวมข้อมูล - ประเด็นปัญหาที่พบ

ครั้งที่	จำนวนชั่วโมง	วัน เดือน ปี	เวลา	รายละเอียดการดำเนินงาน
				- ข้อเสนอแนะ
7	1.5 ชั่วโมง	4 ส.ค. 69	15.30-17.00 น.	- สะท้อนความคิดเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
8	1.5 ชั่วโมง	11 ส.ค. 69	15.30-17.00 น.	- Classroom Observation ครั้งที่ 1 (นางศิริวรรณ รักเกรษัตรกรรม)
9	1.5 ชั่วโมง	18 ส.ค. 69	15.30-17.00 น.	- Classroom Observation ครั้งที่ 2 (นางรพีพรรณ ท้วมทองดี)
10	1.5 ชั่วโมง	25 ส.ค. 69	13.00 -14.30 น	- Classroom Observation ครั้งที่ 3 (นายสดีไส แก้วประสงค์)
11	1.5 ชั่วโมง	25 ส.ค. 69	15.30-17.00 น.	- Classroom Observation ครั้งที่ 4 (นางสาวประนัตดา สงครามศรี)
12	1.5 ชั่วโมง	31 ส.ค. 69	14.00- 15.30 น.	- Classroom Observation ครั้งที่ 5 (นางสาวพรพิทย์ จันผ่อง)
13	1.5 ชั่วโมง	1 ก.ย. 69	15.10-16.40 น.	- Classroom Observation ครั้งที่ 6 (นายปัญญา ศรีศิริ)
14	1.5 ชั่วโมง	8 ก.ย. 69	15.10-16.40 น.	- ประเมินผลกิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลที่ได้ จากกิจกรรม/การนำผลที่ได้ไปใช้
15	1.5 ชั่วโมง	15 ก.ย. 69	15.10-16.40 น.	- แลกเปลี่ยนกิจกรรมการแก้ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ
รวม 22.5 ชั่วโมง				

แบบบันทึกกิจกรรมการมีส่วนร่วม
ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม PLC ส.อ.ว

จำนวนสมาชิก 7 คน

ชื่อกิจกรรม ประชุมจัดทำแผนดำเนินงาน และค้นปัญหา/ความต้องการ

การเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 1

วันที่จัดกิจกรรม วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569 เวลา 15.30 - 17.00 น. จำนวน 1.5 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

บทบาท

() Model Teacher (ครูผู้สอน)

(✓) Buddy Teacher (ครูร่วมเรียนรู้)

() Expert (ผู้เชี่ยวชาญ)

() Mentor (ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ)

() Administrator (ผู้บริหารสถานศึกษา)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 7 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายปัญญา ศรีศิริ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	
2.	นางรพีพรรณ ท้วมทองดี	ครูร่วมเรียนรู้	
3.	นางสาวศิริวรรณ รักเกษตรกรรม	ครูร่วมเรียนรู้	
4.	นายสดี ไส แก้วประสงค์	ครูร่วมเรียนรู้	
5.	นางสาวประนิตดา สงครามศรี	ครูร่วมเรียนรู้	
6.	นางสาวพรทิพย์ จันผ่อง	ครูร่วมเรียนรู้	
7.	นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค	ครูร่วมเรียนรู้	

งาน/กิจกรรม การค้นหาปัญหา และหาสาเหตุของปัญหา

ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา (เน้นที่ห้องเรียน)

พูดคุยในเรื่องของปัญหาของเด็กที่เกิดจากตัวครู ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นเด็กทั้งห้อง เป็นเฉพาะกลุ่มก็ได้ โดยการสรุปเป็นปัญหาเดียวกันในกลุ่ม เป็นปัญหาเร่งด่วนที่ควรแก้ไขก่อน เพื่อลดความโดดเดี่ยวในการทำงาน และไม่ใช่ปัญหาจากความไม่พร้อมของสื่อ วัสดุอุปกรณ์ของห้องเรียน

สมาชิกในกลุ่มนำเสนอปัญหา

เนื่องจากในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา นั้น ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาความรู้ความสามารถครบตามหลักสูตรในช่วงโรงเรียนปิดในสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19 สมาชิกในกลุ่มจึงมีความเห็นตรงกันว่าควรนำปัญหาดังกล่าวมาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของตนเอง

สมาชิกเลือกปัญหา ที่จะนำมาแก้ไขร่วมกัน จำนวน 1 ปัญหา

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

สมาชิกร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา

โดยสาเหตุของปัญหาที่เกิดจากข้อสรุปของกลุ่ม สาเหตุเกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน และสาเหตุไม่ใช่ปัญหาเกิดจากความไม่พร้อมของสื่อ วัสดุอุปกรณ์ของห้องเรียน

- ผลกระทบอันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้ครูผู้สอนและนักเรียนต้องปรับตัวสู่สภาวะการเรียนรู้ที่ไม่คุ้นเคย นำไปสู่ภาระที่เพิ่มมากขึ้นทั้งในผู้สอนและผู้เรียน
- การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การเลือกวิธีผลิตสื่อและเผยแพร่ออนไลน์ในหลายช่องทางภายในเวลาจำกัด เช่น วิดีโอสาธิต และการสอนสดผ่านโปรแกรม Zoom
- การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่าน DLTV และการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีทัศน์การสอนโดยครูต้นแบบและระบบออนไลน์ด้วยเครื่องมือการเรียนรู้ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา
- จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยสื่อและช่องทางการสื่อสารที่มีอยู่ สามารถส่งถึงผู้เรียนในแต่ละกลุ่มเป้าหมายได้

ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอนมอบหมายให้ครูร่วมเรียนรู้ไปศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และนโยบายการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาร่วมประชุมครั้งต่อไป และนำผลการประชุมไปบันทึกใน Log book ของตนเอง เพื่อเก็บเป็นหลักฐานในการรายงานต่อไป

การรับรองของตนเอง

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลของข้าพเจ้าที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกข้อมูล

(นายสดใส แก้วประสงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่บันทึกในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นายปัญญา ศรีศิริ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นางศิวภา บัวสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

แบบบันทึกกิจกรรมการมีส่วนร่วม
ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม PLC ส.อ.ว จำนวนสมาชิก 7 คน

ชื่อกิจกรรม วิเคราะห์ปัญหา หาสาเหตุ

การเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 2

วันที่จัดกิจกรรม วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569 เวลา 15.30-17.00 น. จำนวน 1.5 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

บทบาท

() Model Teacher (ครูผู้สอน)

(✓) Buddy Teacher (ครูร่วมเรียนรู้)

() Expert (ผู้เชี่ยวชาญ)

() Mentor (ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ)

() Administrator (ผู้บริหารสถานศึกษา)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 7 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายปัญญา ศรีศิริ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	
2.	นางรพีพรรณ ท่วมทองดี	ครูร่วมเรียนรู้	
3.	นางสาวศิริวรรณ รักเกษตรกรรม	ครูร่วมเรียนรู้	
4.	นายสดี ไก่ประสงค์	ครูร่วมเรียนรู้	
5.	นางสาวประนิตดา สงครามศรี	ครูร่วมเรียนรู้	
6.	นางสาวพรทิพย์ จันผ่อง	ครูร่วมเรียนรู้	
7.	นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค	ครูร่วมเรียนรู้	

งาน/กิจกรรม แนวทางแก้ไขปัญหา และ การออกแบบกิจกรรม

-

ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

สมาชิกในกลุ่มนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา

ร่วมศึกษาปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา หรือกระบวนการที่จะใช้ในการแก้ไขปัญหาดังนี้

- 1) *ครูนางรพีพรรณ ท้วมทองดี* ครูควรมีการสืบเสาะแสวงหาสื่อการเรียนการสอนทางไกล หรือสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ โดยใช้งบประมาณให้น้อยที่สุด และให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด
- 2) *ครูกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค* ครูผู้สอนต้องพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ที่สำคัญครูผู้สอนต้องเข้าใจ ต้องเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการจัดการศึกษา
- 3) *ครูสดใส แก้วประสงค์* ครูควรนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ประกอบการเรียน เช่น บทเรียนสำเร็จรูป บทเรียนออนไลน์
- 4) *ครูประนิตดา สงครามศรี* เสนอแนะแนวทางการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนต้องมีความสะดวกใช้ และสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน
- 5) *ครูพรทิพย์ จันทวงศ์* เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา ครูควรพิจารณาปรับหรือเพิ่มเติมสาระ/สื่อ/แบบฝึก/มอบหมายงานเพิ่มให้เหมาะสม
- 6) *ครูปัญญา ศรีศิริ* หัวหน้าพัฒนางานหลักสูตรและการสอน มอบหมายให้ครูร่วมเรียนรู้ไปศึกษาวิธีการนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยให้การนำเสนอเนื้อหาการเรียนการสอนที่มีความน่าสนใจขึ้น และสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน และครูได้มากขึ้น แม้ในขณะที่ทุกคนต้องอาศัยภายในที่พักของตนเองในช่วงสถานการณ์ COVID-19 เพื่อให้แน่ใจได้ว่านักเรียนจะไม่พลาดการเรียนรู้ของพวกเขา และช่วยให้เส้นทางการเรียนของนักเรียนสามารถเดินหน้าต่อไปได้

สมาชิกร่วมกันออกแบบกิจกรรมในการแก้ไขปัญหา

การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาความรู้ความสามารถครบตามหลักสูตร โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

ประเด็น/ ความรู้และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้

วิกฤตสุขภาพ ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทสำคัญและเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตของผู้คน ส่งผลกระทบทำให้หลายอาชีพถูกดิสรัปชัน (Disruption) ทำให้ในด้านการจัดการศึกษามีความจำเป็นที่ต้องนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาเป็นเครื่องมือ เพื่อลดข้อจำกัด และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยส่งผลให้นักเรียนที่อยู่ห่างไกล สามารถมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม

นำผลการประชุมไปบันทึกใน Log book ของตนเอง เพื่อเก็บเป็นหลักฐานในการรายงานต่อไป
การรับรองของตนเอง

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลของข้าพเจ้าที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกข้อมูล

(นายสดใส แก้วประสงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่บันทึกในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นายปัญญา ศรีศิริ)

หัวหน้าพัฒนางานหลักสูตรและการสอน

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นางศิวภา บัวสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

แบบบันทึกกิจกรรมการมีส่วนร่วม
ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม PLC ส.อ.ว จำนวนสมาชิก 7 คน

ชื่อกิจกรรม ร่วมคิดร่วมหาแนวทางแก้ปัญหา

การเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 3

วันที่จัดกิจกรรม วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569 เวลา 15.30-17.00 น. จำนวน 1.5 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

บทบาท

- | | |
|---|---|
| ☐ Model Teacher (ครูผู้สอน) | ☒ Buddy Teacher (ครูร่วมเรียนรู้) |
| ☐ Expert (ผู้เชี่ยวชาญ) | ☐ Mentor (ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ) |
| ☐ Administrator (ผู้บริหารสถานศึกษา) | |

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 9 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายปัญญา ศรีศิริ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	
2.	นางรพีพรรณ ท่วมทองดี	ครูร่วมเรียนรู้	
3.	นางสาวศิริวรรณ รักเกษตรกรรม	ครูร่วมเรียนรู้	
4.	นายสดี ไส้ แก้วประสงค์	ครูร่วมเรียนรู้	
5.	ประนัตตา สงครามศรี	ครูร่วมเรียนรู้	
6.	นางสาวพรทิพย์ จันผ่อง	ครูร่วมเรียนรู้	
7.	นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค	ครูร่วมเรียนรู้	

งาน/กิจกรรม กิจกรรมตัดสินใจเลือกรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา

-

ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

สมาชิกในกลุ่มร่วมกันจัดทำแผนกิจกรรม

จากการประชุมกลุ่มในกิจกรรม PLC ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หัวข้อการพัฒนานักเรียน คือ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาความรู้ความสามารถครบตามหลักสูตร โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ จึงได้มีการวางแผนงาน เพื่อจัดทำแผนกิจกรรมดังนี้

1) การวางแผน (Planning) การใช้สื่อการสอนต้องมีการวางแผน โดยในขั้นของการวางแผนคือการพิจารณาว่าจะเลือกใช้สื่อใดในการเรียนการสอน และศึกษาแนวทางการเรียนการสอนล่วงหน้าผ่านเว็บไซต์ www.dltv.ac.th

2) การเตรียมการ (Preparation) เมื่อได้วางแผนเลือกใช้สื่อการสอนแล้ว ขั้นตอนคือการเตรียมการสิ่งต่างๆ เพื่อให้การใช้สื่อการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์ ก่อนใช้สื่อการสอนผู้สอนควรเตรียมความพร้อมในสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

2.1 การเตรียมความพร้อมของผู้สอน

2.2 การเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียน

2.3 การเตรียมความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ร่วมกัน

2.4 การเตรียมความพร้อมของสภาพแวดล้อมและห้องสอน

3) ศึกษาเครื่องมือสำหรับพัฒนาสื่อการสอนการพัฒนาสื่อการสอนผ่านระบบเครือข่าย ซึ่งเกี่ยวข้องกับ การสร้างโปรแกรมในการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน ในรูปแบบของข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียง ให้สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

4) ตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียนแต่ละคนในความรู้และทักษะแต่ละด้าน

5) ครูผู้สอนนำผลการประเมินและการวิจารณ์ของครูร่วมเรียนรู้ มาปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น
ประเด็น/ ความรู้และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ New Normal ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 และสถานการณ์ปกติ โดยการผสมผสานการเรียนออนไลน์ การเรียนในชั้นเรียน ร่วมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบอื่น สามารถวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม

นำผลการประชุมไปบันทึกใน Log book ของตนเอง เพื่อเก็บเป็นหลักฐานในการรายงานต่อไป

การรับรองของตนเอง

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลของข้าพเจ้าที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกข้อมูล

(นายสดี ไส แก้วประสงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่บันทึกในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นายปัญญา ศรีศิริ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นางศิวภา บัวสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

แบบบันทึกกิจกรรมการมีส่วนร่วม
ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม PLC ส.อ.ว จำนวนสมาชิก 7 คน

ชื่อกิจกรรม สร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

การเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 4

วันที่จัดกิจกรรม วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569 เวลา 15.30-17.00 น. จำนวน 1.5 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

บทบาท

- | | |
|---|---|
| ☐ Model Teacher (ครูผู้สอน) | ☒ Buddy Teacher (ครูร่วมเรียนรู้) |
| ☐ Expert (ผู้เชี่ยวชาญ) | ☐ Mentor (ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ) |
| ☐ Administrator (ผู้บริหารสถานศึกษา) | |

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 7 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายปัญญา ศรีศิริ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	
2.	นางรพีพรรณ ท่วมทองดี	ครูร่วมเรียนรู้	
3.	นางสาวศิริวรรณ รักเกษตรกรรม	ครูร่วมเรียนรู้	
4.	นายสดี ไส้ แก้วประสงค์	ครูร่วมเรียนรู้	
5.	ประนัตตา สงครามศรี	ครูร่วมเรียนรู้	
6.	นางสาวพรทิพย์ จันผ่อง	ครูร่วมเรียนรู้	
7.	นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค	ครูร่วมเรียนรู้	

งาน/กิจกรรม การออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา -

ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

สมาชิกในกลุ่มร่วมกันจัดทำแผนกิจกรรม

จากการประชุมกลุ่มในกิจกรรม PLC ได้คัดเลือก ครูศิริวรรณ รักเกษตรกรรม เป็นครูต้นแบบ (Model Teacher) ในการให้คำแนะนำการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาความรู้ความสามารถตามหลักสูตร โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ จึงได้มีการร่วมวางแผนงาน เพื่อจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

- 1) คณะครูผู้เข้าร่วมประชุม ได้ศึกษาขั้นตอนวิธีการจากครูต้นแบบ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น พูดคุย เพื่อนำไปจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของตนเอง
- 2) คณะครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงวิธีการขั้นตอน เพื่อดำเนินการในขั้นต่อไป
- 3) คณะครูแต่ละท่านได้ร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ไปปรับใช้ในรายวิชาของตนเอง
- 4) ร่วมกันกำหนดบทบาทสมาชิกในการสังเกตการณ์ทดลองใช้รูปแบบกิจกรรม
- 5) คณะครูมีการนัดหมาย เพื่อไปสังเกตการณ์การสอนของครูต้นแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และนำผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมมาอภิปรายและสรุปผลร่วมกัน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ประเด็น/ ความรู้และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้

สรุปความรู้และข้อเสนอแนะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้คือ ในส่วนของแพลตฟอร์มออนไลน์ที่สามารถนำมาปรับใช้ เช่น Google Classroom, Google Meet, Youtube, Powerpoint ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่เปิดให้ใช้ฟรี มีทั้งแบบแอปพลิเคชันและเว็บไซต์ คุณครูสามารถสร้างคลาสออนไลน์ แบบทดสอบ สร้างและแจกจ่ายการบ้าน ตัดเกรด สื่อสารกับนักเรียนและผู้ปกครองได้ เมนูการใช้งานคล้ายคลึงกับการใช้ผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ของ Google ซึ่งถ้าผู้ใช้คุ้นเคยอยู่แล้วจะยิ่งเข้าใจง่าย นอกจากนี้ยังมี template เอกสารประกอบการเรียนวิชาต่าง ๆ ให้คุณครูมาเลือกใช้ได้ด้วย

ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม

นำผลการประชุมไปบันทึกใน Log book ของตนเอง เพื่อเก็บเป็นหลักฐานในการรายงานต่อไป
การรับรองของตนเอง

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลของข้าพเจ้าที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกข้อมูล

(นายสดี ไส แก้วประสงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่บันทึกในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นายปัญญา ศรีศิริ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นางศิวภา บัวสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

แบบบันทึกกิจกรรมการมีส่วนร่วม
ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม PLC ส.อ.ว จำนวนสมาชิก 7 คน

ชื่อกิจกรรม ดำเนินการตามกิจกรรม/นวัตกรรม

การเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 5

วันที่จัดกิจกรรม วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569 เวลา 15.30-17.00 น. จำนวน 1.5 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

บทบาท

- | | |
|---|---|
| ☐ Model Teacher (ครูผู้สอน) | ☒ Buddy Teacher (ครูร่วมเรียนรู้) |
| ☐ Expert (ผู้เชี่ยวชาญ) | ☐ Mentor (ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ) |
| ☐ Administrator (ผู้บริหารสถานศึกษา) | |

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 9 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายปัญญา ศรีศิริ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	
2.	นางรพีพรรณ ท้วมทองดี	ครูร่วมเรียนรู้	
3.	นางสาวศิริวรรณ รักเกษตรกรรม	ครูร่วมเรียนรู้	
4.	นายสดี ไส แก้วประสงค์	ครูร่วมเรียนรู้	
5.	นางสาวประนิดดา สงครามศรี	ครูร่วมเรียนรู้	
6.	นางสาวพรพิทย์ จันผ่อง	ครูร่วมเรียนรู้	
7.	นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค	ครูร่วมเรียนรู้	

สมาชิกในกลุ่มร่วมกันจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

จากปัญหาที่สำคัญที่สุดของกลุ่ม คือ “ปัญหาการจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมตามเนื้อหาการเรียนรู้” สมาชิกในกลุ่มจึงร่วมกันนำเสนอองค์ประกอบของนวัตกรรม กำหนดทิศทางและแนวทางการแก้ปัญหา ร่วมกันโดยใช้วิธีเดียวกันซึ่งสมาชิกในกลุ่มร่วมกันตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหา คือ ในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาความรู้ความสามารถครบตามหลักสูตร จึงได้มีการร่วมจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของตนเองร่วมกัน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

- 1) กำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประเด็นที่จะแก้ปัญหา
- 2) กำหนดขอบเขตของเนื้อหาให้สอดคล้องกับประเด็นที่จะแก้ปัญหา
- 3) สร้างแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้นวัตกรรม
- 4) ทดลองนวัตกรรมใช้กับนักเรียน และรายงานการสร้างสื่อนวัตกรรม
- 5) สมาชิกในกลุ่ม PLC นัดหมายวัน และเวลาในการนำเสนอ นวัตกรรม เทคโนโลยีให้ผู้อื่นเทศ/ผู้เชี่ยวชาญทำการนิเทศ/ตรวจสอบ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ในการสร้าง
- 6) บันทึกผลการทดลองใช้สื่อนวัตกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
- 7) สะท้อนผลการใช้สื่อนวัตกรรมในการแก้ปัญหา
- 8) สรุปผลการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 9) จากการใช้กระบวนการ PLC แก้ปัญหา นำไปสู่รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ประเด็น/ ความรู้และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้

ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สมาชิกในกลุ่มร่วมกันเสนอแนะทฤษฎี/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

- 1) การเรียนการสอนแนวใหม่เป็นการนำแนวคิด วิธีการ กระบวนการหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งจะช่วยให้การศึกษาและการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม เกิดแรงจูงใจในการเรียนด้วยนวัตกรรมเหล่านั้น และประหยัดเวลาในการเรียนได้อีกด้วย
- 2) สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ช่วยกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่ผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเป็นสื่อที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 3) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่ถูกนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากอำนวยความสะดวกให้ผู้สอนสามารถจัดเตรียมการ

สอนด้วยสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถอ่านบทพจนนื้อหาย้อนหลังได้และยังเปิดโอกาสให้
ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม

นำไปสู่การอบรมพัฒนาครู และนำผลการประชุมไปบันทึกใน Log book ของตนเอง เพื่อเก็บเป็น
หลักฐานในการรายงานต่อไปทั้งนี้ได้นัดหมายวิธีการที่จะดำเนินการต่อไปในครั้งต่อไป คือ การจัดส่งแผนการ
จัดการเรียนรู้เฉพาะหน่วยการเรียนรู้ที่จะดำเนินการใช้นวัตกรรม

การรับรองของตนเอง

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลของข้าพเจ้าที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกข้อมูล

(นายสดี ไส แก้วประสงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่บันทึกในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นายปัญญา ศรีศิริ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นางสาวภา บัวสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

แบบบันทึกกิจกรรมการมีส่วนร่วม
ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม PLC ส.อ.ว จำนวนสมาชิก 7 คน

ชื่อกิจกรรม รวบรวมข้อมูล/ประเด็นปัญหาที่พบ/ข้อเสนอแนะ

การเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 6

วันที่จัดกิจกรรม วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569 เวลา 15.30-17.00 น. จำนวน 1.5 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

บทบาท

() Model Teacher (ครูผู้สอน)

(✓) Buddy Teacher (ครูร่วมเรียนรู้)

() Expert (ผู้เชี่ยวชาญ)

() Mentor (ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ)

() Administrator (ผู้บริหารสถานศึกษา)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 7 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายปัญญา ศรีศิริ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	
2.	นางรพีพรรณ ท่วมทองดี	ครูร่วมเรียนรู้	
3.	นางสาวศิริวรรณ รักเกษตรกรรม	ครูร่วมเรียนรู้	
4.	นายสดี ไส้ แก้วประสงค์	ครูร่วมเรียนรู้	
5.	นางสาวประนิตดา สงครามศรี	ครูร่วมเรียนรู้	
6.	นางสาวพรพิทย์ จันผ่อง	ครูร่วมเรียนรู้	
7.	นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค	ครูร่วมเรียนรู้	

งาน/กิจกรรม แลกเปลี่ยนเสนอแนะ (นำเสนอกิจกรรมการแก้ปัญหาให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ให้
ข้อเสนอแนะ)

**สมาชิกในกลุ่มร่วมกันจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้การเรียน การสอนออนไลน์
เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19**

(Model Teacher) เพื่อให้คำแนะนำในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสร้างสื่อการ
เรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งในครั้งนี้ได้มีการนัดหมายจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะหน่วยการเรียนรู้ที่จะ
ดำเนินการในวัตรกรรม เพื่อที่สมาชิกในกลุ่มจะได้ร่วมกันตรวจสอบ สังเคราะห์ และปรับปรุงแผนการจัดการ
เรียนรู้ จึงได้มีการร่วมวางแผนงาน ดังนี้

1. สมาชิกผู้เข้าร่วมประชุม ได้ศึกษาขั้นตอนวิธีการจากครูผู้สอนหลัก ร่วมกันแสดงความคิดเห็น พูดคุย
เพื่อนำไปจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง
2. สมาชิกในกลุ่มร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงวิธีการขั้นตอน เพื่อดำเนินการในขั้นต่อไป
3. สมาชิกในกลุ่มแต่ละท่านได้ร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสร้างเนื้อหาและสร้าง
สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ไปปรับใช้ในรายวิชาของตนเอง
4. ร่วมกันกำหนดบทบาทสมาชิกในการสังเกตการณ์ทดลองใช้รูปแบบกิจกรรม
5. สมาชิกในกลุ่มมีการนัดหมาย เพื่อไปสังเกตการณ์การสอนของครูผู้สอนหลักในการพัฒนารูปแบบการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสร้างเนื้อหาและสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ และนำผลที่ได้จากการ
จัดกิจกรรมมาอภิปรายและสรุปผลร่วมกัน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ประเด็น/ ความรู้และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้

ข้อสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้
และพัฒนาความรู้ความสามารถครบตามหลักสูตร

**นำไปใช้ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค22101 เรื่อง การแปลงเรขาคณิต ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ชั่วโมง**

ใช้วิธีการสอนแบบ การสร้างเนื้อหาและสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

ร่วมกับสื่อนวัตกรรม Google Sites และ Google Classroom

ทั้งนี้ได้นัดหมายสังเกตการณ์การสอนของครูผู้สอนหลัก ในวันที่ 20 สิงหาคม 2569 เวลา 13.30 –
14.20 น. รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม

นำไปสู่การอบรมพัฒนาครู และนำผลการประชุมไปบันทึกใน Log book ของตนเอง เพื่อเก็บเป็น
หลักฐานในการรายงานต่อไป

การรับรองของตนเอง

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลของข้าพเจ้าที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกข้อมูล

(นายสดใส แก้วประสงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่บันทึกในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นายปัญญา ศรีศิริ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นางศิวภา บัวสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

แบบบันทึกกิจกรรมการมีส่วนร่วม
ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม PLC ส.อ.ว จำนวนสมาชิก 7 คน

ชื่อกิจกรรม สะท้อนความคิดเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

การเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 7

วันที่จัดกิจกรรม วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569 เวลา 15.30-17.00 น. จำนวน 1.5 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

บทบาท

() Model Teacher (ครูผู้สอน)

(✓) Buddy Teacher (ครูร่วมเรียนรู้)

() Expert (ผู้เชี่ยวชาญ)

() Mentor (ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ)

() Administrator (ผู้บริหารสถานศึกษา)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 7 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายปัญญา ศรีศิริ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	
2.	นางรพีพรรณ ท้วมทองดี	ครูร่วมเรียนรู้	
3.	นางสาวศิริวรรณ รักเกษตรกรรม	ครูร่วมเรียนรู้	
4.	นายสดี ไส แก้วประสงค์	ครูร่วมเรียนรู้	
5.	ประนัตตา สงครามศรี	ครูร่วมเรียนรู้	
6.	นางสาวพรพิทย์ จันผ่อง	ครูร่วมเรียนรู้	
7.	นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค	ครูร่วมเรียนรู้	

งาน/กิจกรรม การนำสู่การปฏิบัติ และ สังเกตการสอน ครั้งที่ 1 (การทดลองของ Model Teacher)

ผลการสังเกต

จากการไปสังเกตการณ์การสอนของครูศิริวรรณ รักเกษตรกรรม ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค21101 จากการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่า ครูผู้สอนสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการแปลงเรขาคณิต ตามที่ให้นักเรียนไปศึกษาล่วงหน้าจากGoogle Classroom จากนั้นครูผู้สอนให้นักเรียนเข้าห้องเรียนในGoogle Classroom เพื่อดูงานที่ครูมอบหมายให้

จุดเด่นในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครูผู้สอนเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างแจ่มแจ้ง (Insight) การสอนในลักษณะนี้ครูผู้สอนมีการเตรียมการสอนมาเป็นอย่างดี เข้าใจเนื้อหาสาระที่สอนได้อย่างชัดเจน จึงสามารถสอนให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาได้อย่างแจ่มแจ้ง

จุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพร่วมกันสะท้อนความคิดทั้งจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา-อุปสรรค รวมทั้งแนะนำวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้สุนทรียสนทนา ดังนี้

- 1) ครูผู้สอนควรให้นักเรียนแก้ปัญหาด้วยตนเองอันจะนำไปสู่การคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
- 2) ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นหาสาเหตุ เหตุผล ความเป็นไปของสิ่งที่เรียน มีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินกิจกรรม และการประเมินผลการเรียนการสอน

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และผู้สอนได้รับนวัตกรรมและเริ่มวางแผนจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

การรับรองของตนเอง

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลของข้าพเจ้าที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกข้อมูล

(นายสดี ไส แก้วประสงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่บันทึกในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นายปัญญา ศรีศิริ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวภา บัวสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

แบบบันทึกกิจกรรมการมีส่วนร่วม

ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม PLC ส.อ.ว จำนวนสมาชิก 7 คน

ชื่อกิจกรรม Classroom Observation ครั้งที่ 1 (นางศิริวรรณ รักเกษตรกรรม)

การเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 8

วันที่จัดกิจกรรม วันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569 เวลา 15.10-17.00 น. จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

บทบาท

() Model Teacher (ครูผู้สอน)

(✓) Buddy Teacher (ครูร่วมเรียนรู้)

() Expert (ผู้เชี่ยวชาญ)

() Mentor (ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ)

() Administrator (ผู้บริหารสถานศึกษา)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 7 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายปัญญา ศรีศิริ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	
2.	นางรพีพรรณ ท้วมทองดี	ครูร่วมเรียนรู้	
3.	นางสาวศิริวรรณ รักเกษตรกรรม	ครูร่วมเรียนรู้	
4.	นายสดี ไส แก้วประสงค์	ครูร่วมเรียนรู้	
5.	ประนัตตา สงครามศรี	ครูร่วมเรียนรู้	
6.	นางสาวพรพิทย์ จันผ่อง	ครูร่วมเรียนรู้	
7.	นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค	ครูร่วมเรียนรู้	

งาน/กิจกรรม การสะท้อนผลการปฏิบัติของ Model Teacher (After Action Review : AAR)

ครูผู้สอนหลัก (Model teacher) สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2569 ได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาความรู้ความสามารถครบตามหลักสูตร พบว่าสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ช่วยกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่ผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ผู้เรียนสามารถศึกษาบทเรียนมาก่อนล่วงหน้าและอ่านทบทวนเนื้อหาย้อนหลังได้และยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

สะท้อนผลการใช้สื่อนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

สมาชิกในกลุ่ม PLC ร่วมกันอภิปรายพิจารณาทบทวนปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ผลการนำสื่อนวัตกรรมฯไปแก้ปัญหา

ประสบความสำเร็จ ประเด็นที่นำไปสู่รายงานการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569”

สมาชิกร่วมกันปรับปรุงแบบกิจกรรมตามที่ได้สะท้อนผล และ ปรับแผนกิจกรรม

นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่แก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของครูร่วมเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูผู้สอนหลัก โดยมีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพร่วมสังเกตการณ์ ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้มีขั้นตอนสำคัญในการจัดกิจกรรมการสร้างเนื้อหาและการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ คือ การนำเข้าสู่บทเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบไปด้วยขั้นสนใจ (Motivation) ขั้นศึกษาข้อมูล (Information) ขั้นพยายาม (Application) และขั้นสำเร็จผล (Progress) ซึ่งครูมอบหมายให้นักเรียนเป็นผู้ศึกษาจากโดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่ครูได้สร้างขึ้น จากนั้นนักเรียนได้ออกแบบชิ้นงานเอง ซึ่งครูจะทำหน้าที่ชี้แนะ และอธิบายเพิ่มเติม จากนั้นครูและนักเรียนจะร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมภายในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ

ผู้สอนนำเสนอผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แรงในสนามแม่เหล็กที่กระทำต่อประจุไฟฟ้า จากนั้นครูร่วมเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งให้คำแนะนำในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดขั้นตอนการสะท้อนคิดแล้ว ผู้สอนบันทึกผลการสะท้อนคิดหลังปฏิบัติการ (After Action Review : AAR) จากนั้นปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ และทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนต่อไป

การรับรองของตนเอง

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลของข้าพเจ้าที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกข้อมูล

(นายสดใส แก้วประสงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่บันทึกในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นายปัญญา ศรีศิริ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นางศิวภา บัวสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

แบบบันทึกกิจกรรมการมีส่วนร่วม
ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม PLC ส.อ.ว จำนวนสมาชิก 7 คน

ชื่อกิจกรรม Classroom Observation ครั้งที่ 2 (นางรพีพรรณ ท้วมทองดี)

การเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 9

วันที่จัดกิจกรรม วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569 เวลา 15.10-17.00 น. จำนวน 1.5 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

บทบาท

- | | |
|---|---|
| ☐ Model Teacher (ครูผู้สอน) | ☒ Buddy Teacher (ครูร่วมเรียนรู้) |
| ☐ Expert (ผู้เชี่ยวชาญ) | ☐ Mentor (ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ) |
| ☐ Administrator (ผู้บริหารสถานศึกษา) | |

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 7 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายปัญญา ศรีศิริ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	
2.	นางรพีพรรณ ท้วมทองดี	ครูร่วมเรียนรู้	
3.	นางสาวศิริวรรณ รักเกษตรกรรม	ครูร่วมเรียนรู้	
4.	นายสดี ไส แก้วประสงค์	ครูร่วมเรียนรู้	
5.	ประนัตตา สงครามศรี	ครูร่วมเรียนรู้	
6.	นางสาวพรพิทย์ จันผ่อง	ครูร่วมเรียนรู้	
7.	นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค	ครูร่วมเรียนรู้	

งาน/กิจกรรม การนำสู่การปฏิบัติ และ สังเกตการสอน ครั้งที่ 2 (การทดลองของสมาชิก 1)

สมาชิกในกลุ่มร่วมกันจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

จากการไปสังเกตการณ์การสอนของครู นางรพีพรรณ ท่วมทองดี ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค23101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การพัฒนารูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่า ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อวิชา คณิตศาสตร์ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยเนื้อหาเป็นเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และ ทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การสร้างสร้งงานการคำนวณ โดยการจัดรูปแบบให้นักเรียนเข้าศึกษาในเนื้อหาแต่ละ หน่วยการเรียนรู้ และทำใบงาน/แบบทดสอบ ส่งตามที่กำหนด แบ่งออกเป็น 4 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ 1) แนะนำอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 2) คำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 3) การแก้สมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว 4) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

สะท้อนผลการใช้สื่อนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

สมาชิกในกลุ่ม PLC ร่วมกันอภิปรายพิจารณาทบทวนปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ปัญหา ด้าน การเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ผลการนำสื่อนวัตกรรมไปแก้ปัญหา

ประสบความสำเร็จ ประเด็นที่นำไปสู่รายงานการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569”

การรับรองของตนเอง

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลของข้าพเจ้าที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกข้อมูล

(นายสดี ไส แก้วประสงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่บันทึกในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นายปัญญา ศรีศิริ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นางศิวภา บัวสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

แบบบันทึกกิจกรรมการมีส่วนร่วม
ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม PLC ส.อ.ว จำนวนสมาชิก 7 คน

ชื่อกิจกรรม Classroom Observation ครั้งที่ 3 (นายสดี ไส แก้วประสงค์)

การเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 10

วันที่จัดกิจกรรม วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569 เวลา 13.00-14.30 น. จำนวน 1.5 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

บทบาท

() Model Teacher (ครูผู้สอน)

(✓) Buddy Teacher (ครูร่วมเรียนรู้)

() Expert (ผู้เชี่ยวชาญ)

() Mentor (ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ)

() Administrator (ผู้บริหารสถานศึกษา)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 7 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายปัญญา ศรีศิริ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	
2.	นางรพีพรรณ ท่วมทองดี	ครูร่วมเรียนรู้	
3.	นางสาวศิริวรรณ รักเกษตรกรรม	ครูร่วมเรียนรู้	
4.	นายสดี ไส แก้วประสงค์	ครูร่วมเรียนรู้	
5.	ประนิตดา สงครามศรี	ครูร่วมเรียนรู้	
6.	นางสาวพรพิทย์ จันผ่อง	ครูร่วมเรียนรู้	
7.	นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค	ครูร่วมเรียนรู้	

งาน/กิจกรรม การนำสู่การปฏิบัติ และ สังเกตการสอน ครั้งที่ 3 (การทดลองของสมาชิก 2)

สมาชิกในกลุ่มร่วมกันจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

จากการไปสังเกตการณ์การสอนของครูสดใส แก้วประสงค์ ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่า ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี โดยเนื้อหาไม่เป้าหมายหลักเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การสร้างสรรค์งานในเชิงการออกแบบทางวิศวกรรม โดยการจัดรูปแบบให้นักเรียนเข้าศึกษาในเนื้อหาแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และทำใบงาน/แบบทดสอบ ส่งตามที่กำหนด เรื่อง ผลกระทบของเทคโนโลยี

สะท้อนผลการใช้สื่อนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

สมาชิกในกลุ่ม PLC ร่วมกันอภิปรายพิจารณาทบทวนปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ผลการนำสื่อนวัตกรรมไปแก้ปัญหา

ประสบความสำเร็จ ประเด็นที่นำไปสู่รายงานการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569”

การรับรองของตนเอง

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลของข้าพเจ้าที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกข้อมูล

(นายสดใส แก้วประสงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่บันทึกในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นายปัญญา ศรีศิริ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางศิวภา บัวสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

แบบบันทึกกิจกรรมการมีส่วนร่วม

ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม PLC ส.อ.ว จำนวนสมาชิก 7 คน

ชื่อกิจกรรม Classroom Observation ครั้งที่ 4 (นางสาวประนิตดา สงครามศรี)

การเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 11

วันที่จัดกิจกรรม วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569 เวลา 15.10-16.40 น. จำนวน 1.5 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

บทบาท

() Model Teacher (ครูผู้สอน)

(✓) Buddy Teacher (ครูร่วมเรียนรู้)

() Expert (ผู้เชี่ยวชาญ)

() Mentor (ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ)

() Administrator (ผู้บริหารสถานศึกษา)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 7 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายปัญญา ศรีศิริ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	
2.	นางรพีพรรณ ท้วมทองดี	ครูร่วมเรียนรู้	
3.	นางสาวศิริวรรณ รักเกษตรกรรม	ครูร่วมเรียนรู้	
4.	นายสดี ไก่ประสงค์	ครูร่วมเรียนรู้	
5.	นางสาวประนิตดา สงครามศรี	ครูร่วมเรียนรู้	
6.	นางสาวพรพิทย์ จันผ่อง	ครูร่วมเรียนรู้	
7.	นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค	ครูร่วมเรียนรู้	

งาน/กิจกรรม การนำสู่การปฏิบัติ และ สังเกตการสอน ครั้งที่ 4 (การทดลองของสมาชิก 3)

สมาชิกใน

กลุ่มร่วมกันจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

จากการไปสังเกตการณ์การสอนของครูประนัดดา สงครามศรี ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ภาษาไทย 1 รหัสวิชา ท 31101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องการเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่า ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อวิชาภาษาไทย 1 โดยเนื้อหา มีเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการ พุด การเขียน เรียงความ ย่อความ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านภาษาไทย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยการจัดรูปแบบให้นักเรียนเข้าศึกษาในเนื้อหาแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และทำใบงาน/ แบบทดสอบ ส่งตามที่กำหนด

สะท้อนผลการใช้สื่อนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

สมาชิกในกลุ่ม PLC ร่วมกันอภิปรายพิจารณาทบทวนปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ปัญหา ด้าน การเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ผลการนำสื่อนวัตกรรมฯไปแก้ปัญหา

ประสบความสำเร็จ ประเด็นที่นำไปสู่รายงานการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ วิชาภาษาไทย 1 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569”

การรับรองของตนเอง

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลของข้าพเจ้าที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกข้อมูล

(นายสดี ไส แก้วประสงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่บันทึกในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางศิวภา บัวสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

แบบบันทึกกิจกรรมการมีส่วนร่วม

ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม PLC ส.อ.ว จำนวนสมาชิก 7 คน

ชื่อกิจกรรม Classroom Observation ครั้งที่ 5 (นางสาวพรพิทย์ จันผ่อง)

การเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 12

วันที่จัดกิจกรรม วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569 เวลา 14.00 - 15.30 น. จำนวน 1.5 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

บทบาท

() Model Teacher (ครูผู้สอน)

(☒) Buddy Teacher (ครูร่วมเรียนรู้)

() Expert (ผู้เชี่ยวชาญ)

() Mentor (ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ)

() Administrator (ผู้บริหารสถานศึกษา)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายปัญญา ศรีศิริ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	
2.	นางรพีพรรณ ท้วมทองดี	ครูร่วมเรียนรู้	
3.	นางสาวศิริวรรณ รักเกษตรกรรม	ครูร่วมเรียนรู้	
4.	นายสดีโส แก้วประสงค์	ครูร่วมเรียนรู้	
5.	นางสาวประนัตตา สงครามศรี	ครูร่วมเรียนรู้	
6.	นางสาวพรพิทย์ จันผ่อง	ครูร่วมเรียนรู้	
7.	นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค	ครูร่วมเรียนรู้	

งาน/กิจกรรม การนำสู่การปฏิบัติ และ สังเกตการสอน ครั้งที่ 5 (การทดลองของสมาชิก 4)

สมาชิกในกลุ่มร่วมกันจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

จากการไปสังเกตการณ์การสอนของครูพรพิทย์ จันทองในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 การพัฒนารูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่า ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน โดยเนื้อหา มีเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการสำรวจ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การสร้างสร้งงาน โดยการจัดรูปแบบให้นักเรียน เข้าศึกษาในเนื้อหาแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และทำใบงาน/แบบทดสอบ ส่งตามที่กำหนด แบ่งออกเป็น 3 หน่วยการเรียนรู้ได้แก่ 1) เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 2) ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป 3) ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา

สะท้อนผลการใช้สื่อนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

สมาชิกในกลุ่ม PLC ร่วมกันอภิปรายพิจารณาทบทวนปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ปัญหา ด้าน การเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ผลการนำสื่อนวัตกรรมฯไปแก้ปัญหา

ประสบความสำเร็จ ประเด็นที่นำไปสู่รายงานการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชาสังคมศึกษา พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569”

การรับรองของตนเอง

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลของข้าพเจ้าที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกข้อมูล

(นายสดใส แก้วประสงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่บันทึกในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง
(นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง
(นางสาวศิวา บัวสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

แบบบันทึกกิจกรรมการมีส่วนร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม PLC ส.อ.ว จำนวนสมาชิก 7 คน

ชื่อกิจกรรม Classroom Observation ครั้งที่ 6 (นางสาวเมษา พูลสวัสดิ์)

การเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 13

วันที่จัดกิจกรรม วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569 เวลา 15.10-16.40 น. จำนวน 1.5 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

บทบาท

() Model Teacher (ครูผู้สอน)

(✓) Buddy Teacher (ครูร่วมเรียนรู้)

() Expert (ผู้เชี่ยวชาญ)

() Mentor (ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ)

() Administrator (ผู้บริหารสถานศึกษา)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 7 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายปัญญา ศรีศิริ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	
2.	นางรพีพรรณ ท้วมทองดี	ครูร่วมเรียนรู้	
3.	นางสาวศิริวรรณ รักเกษตรกรรม	ครูร่วมเรียนรู้	
4.	นายสไต แก้วประสงค์	ครูร่วมเรียนรู้	
5.	ประนัดดา สงครามศรี	ครูร่วมเรียนรู้	
6.	นางสาวพรพิทย์ จันผ่อง	ครูร่วมเรียนรู้	
7.	นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค	ครูร่วมเรียนรู้	

--	--	--	--

งาน/กิจกรรม การนำสู่การปฏิบัติ และ สังเกตการสอน ครั้งที่ 6 (การทดลองของสมาชิก 5)

สมาชิกในกลุ่มร่วมกันจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

จากการไปสังเกตการณ์การสอนของครูสดใส แก้วประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 23182 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 การพัฒนารูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่า ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อวิชาการ ออกแบบและเทคโนโลยี โดยเนื้อหาเป็นเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การ สร้างสรรค์งานในเชิงการออกแบบทางวิศวกรรม โดยการจัดรูปแบบให้นักเรียนเข้าศึกษาในเนื้อหาแต่ละหน่วย การเรียนรู้ และทำใบงาน/แบบทดสอบ ส่งตามที่กำหนด แบ่งออกเป็น 4 หน่วยการเรียนรู้ได้แก่ หน่วยที่ 1 เทคโนโลยีกับชีวิต หน่วยที่ 2 เทคโนโลยีกับการพัฒนางานอาชีพภายในชุมชนหรือท้องถิ่น หน่วยที่ 3 วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และความรู้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานหน่วยที่ 4 การแก้ปัญหาชุมชนหรือท้องถิ่นด้วย กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

สะท้อนผลการใช้สื่อนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

สมาชิกในกลุ่ม PLC ร่วมกันอภิปรายพิจารณาทบทวนปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ปัญหา ด้าน การเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ผลการนำสื่อนวัตกรรมไปแก้ปัญหา

ประสบความสำเร็จ ประเด็นที่นำไปสู่รายงานการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชาการออกแบบ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569”

การรับรองของตนเอง

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลของข้าพเจ้าที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกข้อมูล

(นายสดใส แก้วประสงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่บันทึกในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นายปัญญา ศรีศิริ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นางศิวภา บัวสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

แบบบันทึกกิจกรรมการมีส่วนร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม PLC ส.อ.ว จำนวนสมาชิก 7 คน

ชื่อกิจกรรม Classroom Observation ครั้งที่ 7 (นายปัญญา ศรีศิริ)

การเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 14

วันที่จัดกิจกรรม วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569 เวลา 15.10-16.40 น. จำนวน 1.5 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

บทบาท

- () Model Teacher (ครูผู้สอน) (✓) Buddy Teacher (ครูร่วมเรียนรู้)
() Expert (ผู้เชี่ยวชาญ) () Mentor (ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ)
() Administrator (ผู้บริหารสถานศึกษา)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 7 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายปัญญา ศรีศิริ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	
2.	นางรพีพรรณ ท้วมทองดี	ครูร่วมเรียนรู้	
3.	นางสาวศิริวรรณ รักเกษตรกรรม	ครูร่วมเรียนรู้	
4.	นายสดี ไแก้วประสงค์	ครูร่วมเรียนรู้	
5.	ประนิดดา สงครามศรี	ครูร่วมเรียนรู้	
6.	นางสาวพรพิทย์ จันผ่อง	ครูร่วมเรียนรู้	
7.	นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค	ครูร่วมเรียนรู้	

งาน/กิจกรรม การนำสู่การปฏิบัติ และ สังเกตการสอน ครั้งที่ 7 (การทดลองของสมาชิก 6)

สมาชิกในกลุ่มร่วมกันจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

จากการไปสังเกตการณ์การสอนของครูปัญญา ศรีศิริ ในการจัดการเรียนการสอน รหัสวิชา ส31102 รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่า ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน โดยเนื้อหา มีเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสังคมศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การสร้างสรรค์งาน โดยการจัดรูปแบบให้นักเรียนเข้าศึกษาในเนื้อหาแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และทำใบงาน/แบบทดสอบ ส่งตามที่กำหนด แบ่งออกเป็น 4 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ แบ่งออกเป็น 4 หน่วยการเรียนรู้ 1 สังคมมนุษย์ 2 วัฒนธรรมไทย หน่วยที่ 3 พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก หน่วยที่ 4 สิทธิมนุษยชน

สะท้อนผลการใช้สื่อนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

สมาชิกในกลุ่ม PLC ร่วมกันอภิปรายพิจารณาทบทวนปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ผลการนำสื่อนวัตกรรมไปแก้ปัญหา

ประสบความสำเร็จ ประเด็นที่นำไปสู่รายงานการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569”

การรับรองของตนเอง

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลของข้าพเจ้าที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกข้อมูล

(นายสดี ไส แก้วประสงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่บันทึกในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นายปัญญา ศรีศิริ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางศิวภา บัวสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

ภาคผนวก

ภาพแสดงการประชุมและการสอน ออนไลน์
เนื่องจากสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา

การประชุม ออนไลน์
เนื่องจากสถานการณ์การความปลอดภัยในสถานศึกษา



การเรียนรู้ การสอนออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การความปลอดภัยในสถานศึกษา





